ESE HOSPITAL LOCAL SAN JUAN DE DIOS PENSILVANIA

LINEA: No trasmisibles

ESTRATEGIA: Salud escolar: Veo bien, escucho claro, sonrío siempre

Nombre del profesional: Tamara Dorado Duque

Profesión: Odontóloga

Fecha de ejecución: 09/09/2025

Lugar de la capacitación: Institución educativa Normal Superior de la Presentación sede Santa Imelda

1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:
SALUD ESCOLAR INFORMACION SOBRE SALUD BUCAL
2. OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN:
Fomentar en los estudiantes de grado cuarto la adquisición temprana de hábitos de higiene bucal, mediante estrategias educativas dinámicas, visuales y participativas que fortalezcan la comprensión y el compromiso con el autocuidado de la salud oral.
093. CURSO DE VIDA
Infancia
4. METODOLOGIA
La actividad se divide en tres momentos pedagógicos: **introducción, desarrollo y cierre**, cada uno con acciones específicas que permiten el logro de los objetivos propuestos. La jornada comienza con el saludo de la profesional de odontología y la presentación de los objetivos de la intervención. Se explica en qué consiste el Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) y qué temas se trabajarán. Se realiza un conversatorio inicial con preguntas abiertas que permiten explorar los conocimientos previos de los estudiantes sobre salud oral. Posteriormente, se aplica un pre-test breve para diagnosticar el nivel inicial de comprensión. Se expone el contenido temático utilizando una presentación en PowerPoint (anexa), apoyada por una infografía clara y llamativa. Se abordan los siguientes temas: • Técnica correcta del cepillado dental.

- Uso adecuado de la seda dental.
- Cantidad apropiada de crema dental con flúor según el curso de vida.
- Frecuencia ideal del cepillado diario.
- Importancia de visitar al odontólogo cada seis meses.
- Derechos en salud bucal.

Durante la exposición, se proyecta un video educativo que ilustra visualmente la técnica de cepillado y el uso correcto de los elementos de higiene oral. Posteriormente, se realiza una actividad lúdica: los estudiantes son divididos en subgrupos y reciben sobres con rompecabezas de imágenes relacionadas con la salud bucal. Cada grupo debe armar las piezas, identificar el elemento representado y explicar su uso. Esta actividad refuerza el contenido de forma divertida y participativa.

Para finalizar, se realiza un conversatorio reflexivo donde los estudiantes comparten lo aprendido y expresan sus opiniones sobre la jornada. Se aplica el post-test con el fin de medir el nivel de apropiación del conocimiento. Se entregan recomendaciones para reforzar los hábitos en casa y se invita a los estudiantes a compartir lo aprendido con sus padres o cuidadores. La jornada termina con una despedida afectuosa.

- **Conversatorio inicial y final**: interacción verbal con los estudiantes.
- **Pre y post-test**: cuestionarios de 5 preguntas para diagnóstico y evaluación del aprendizaje.
- **Presentación en PowerPoint**: contiene los temas clave explicados con imágenes.
- **Infografía**: resumen visual de los hábitos saludables de higiene bucal.
- **Video educativo**: refuerzo audiovisual sobre técnica de cepillado y uso del flúor.
- **Actividad lúdica con rompecabezas**: estrategia didáctica para el reconocimiento de los elementos de higiene oral.
- **Recomendaciones impresas o verbales**: consejos para compartir en el hogar.

Los temas abordados en esta intervención educativa en salud bucal responden a los lineamientos establecidos por la Dirección Territorial de Salud de Caldas (DTSC) y se complementan con contenidos clave necesarios para la apropiación integral del conocimiento por parte de los estudiantes. Estos temas se adaptan

al curso de vida (Primera infancia, infancia) y se enfocan en la promoción de hábitos saludables y en el ejercicio de los derechos en salud.

Temas propuestos por la DTSC y complementarios:

1. **Técnicas adecuadas de cepillado dental:**
   Enseñanza paso a paso de la técnica correcta, considerando el tipo de cepillo, el tiempo de cepillado, la dirección de los movimientos y la frecuencia recomendada (mínimo tres veces al día).

2. **Uso correcto de la seda dental:**
   Explicación práctica sobre cuándo y cómo usar la seda dental, promoviendo su uso diario desde edades tempranas para prevenir enfermedades periodontales.

3. **Cantidad adecuada de crema dental con flúor según el curso de vida:**

   - **Primera infancia (0 a 5 años):** usar una cantidad equivalente a medio grano de arroz.
   - **Infancia (6 a 11 años):** usar una cantidad equivalente a un grano de arroz.
   - **Adolescencia (12 años en adelante):** usar una cantidad del tamaño de una arveja.

   Se hace énfasis en evitar el exceso de flúor para prevenir la fluorosis dental.

4. **Frecuencia de visitas al odontólogo:**
   Promoción de la consulta odontológica preventiva cada seis meses, independiente de la presencia de síntomas.

5. **Derechos en salud según el curso de vida:**
   Reconocimiento de los derechos en salud bucal como parte del derecho fundamental a la salud, incluyendo el acceso a servicios preventivos y educativos en cada etapa del desarrollo:

   - **Primera infancia:** vigilancia del crecimiento dental, promoción del cepillado asistido, y educación familiar.
   - **Infancia y adolescencia:** acceso a controles regulares, tratamiento oportuno y educación para la autonomía en el autocuidado.

6. **Consecuencias de una higiene oral deficiente:**
   Identificación de enfermedades prevenibles como caries, gingivitis, halitosis y su impacto en la salud general, el rendimiento escolar y la calidad de vida.

7. **Alimentación saludable y salud bucal:**

Recomendaciones sobre hábitos alimenticios que favorecen la salud oral, como evitar el consumo excesivo de azucares bebidas ácidas y alimentos ultra procesados.

6. DESARROLLO TEMÁTICO

La intervención pedagógica se estructura para favorecer la apropiación significativa del conocimiento mediante estrategias visuales, lúdicas y participativas, adecuadas al nivel cognitivo del grupo.

Todos los contenidos se desarrollan teniendo como base la evidencia científica disponible en bases de datos confiables, lineamientos nacionales e internacionales, guías clínicas actualizadas y recomendaciones de organismos de salud pública reconocidos. Se promueve el uso de fuentes con respaldo científico como:

- Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia.
- Organización Mundial de la Salud (OMS).
- American Dental Association (ADA).
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).

Además, se alienta al profesional ejecutor a consultar de manera permanente consensos técnicos, literatura académica, documentos normativos y guías clínicas vigentes, a fin de garantizar que la información transmitida sea clara, segura, actualizada y pertinente para el contexto escolar.

6. BIBLIOGRAFÍA

1. Ministerio de Salud y Protección Social. **Guía para la promoción de la salud bucal en el entorno escolar.** Bogotá: Minsalud; 2020.
2. Organización Mundial de la Salud. **Salud bucodental.** [Internet]. OMS; 2023 [citado 2025 mayo 30]. Disponible en: https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/oral-health
3. Asociación Colombiana de Odontología Pediátrica. **Manual de higiene oral para niños.** Bogotá; 2021.

4. American Dental Association. **Fluoride toothpaste use for young children.** JADA. 2021;152(5):382-385.

5. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. **Lineamientos para el cuidado oral en la primera infancia.** Bogotá; 2019.

Firma



Tamara Dorado Duque

NOMBRE QUIEN ELABORA